

ПОРТФОЛІО

БОРИСОВОЇ

ОЛЬГИ АНАТОЛІЇВНИ



**ВЧИТЕЛЯ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ
ТА ЛІТЕРАТУРИ**



ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ



ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ

БОРИСОВА ОЛЬГА АНАТОЛІВНА

ОСВІТА

ВИЩА

МІСЦЕ РОБОТИ

ТРУДІВСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ

ПЕДАГОГІЧНИЙ СТАЖ

14 РОКІВ

КВАЛІФІКАЦІЙНА КАТЕГОРІЯ

“СПЕЦІАЛІСТ І КАТЕГОРІЇ”



ОСВІТА

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. Б.Хмельницького



Факультет мистецтв
та художньої освіти
2005 рік



ОСВІТА

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Інститут філології
2011 рік



САМООСВІТА



НАГОРОДИ



СЕРТИФІКАТИ



Життєве кредо



*Чтоб мудро жизнь прожить,
знать надобно не мало,
Два важных правила запомни
для начала:*

*Ты лучше голодай, чем что
попало есть,
И лучше будь один, чем
вместе с кем попало.*



Моє педагогічне кредо

*Учитись важко,
а учить ще важче.*

Але не мусиш зупинятись ти.

*Як учням віддаєш усе найкраще,
то й сам сягнеш нової висоти!*



НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА

*Соціалізація особистості учнів
через вивчення російської мови
та літератури*



ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

НА УРОКАХ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

- **Технологія проблемного навчання.**
- **Проектно-діяльнісна технологія.**
- **Технології ситуативного моделювання.**
- **Технологія розвитку критичного мислення.**
- **Інформаційно-комунікативні технології (ІКТ)**



МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ НА УРОКАХ

- ✓ «Літературна розминка»
 - ✓ «Лови помилку»
 - ✓ «Мозковий штурм»
 - ✓ «Гронування»
- ✓ «Порушена послідовність»
 - ✓ «Мікрофон»
 - ✓ «Дерево рішень»
 - ✓ «Займи позицію»
 - ✓ «Ланцюжок»
- ✓ «Психологічний портрет»
 - ✓ «Сенкан»
 - ✓ «Мікрофон»
- ✓ «Незакінчене речення»



ФОТОЗВІТ

(краще один раз побачити...)



*НАШ ДРУЖНІЙ
КОЛЕКТИВ*



*Я - вчитель. Я - любов і відданість,
Я - радість і співрадість.*

Страждання й співчуття...

Ш.О.Амонашвілі



ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ



ПОЗАУРОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

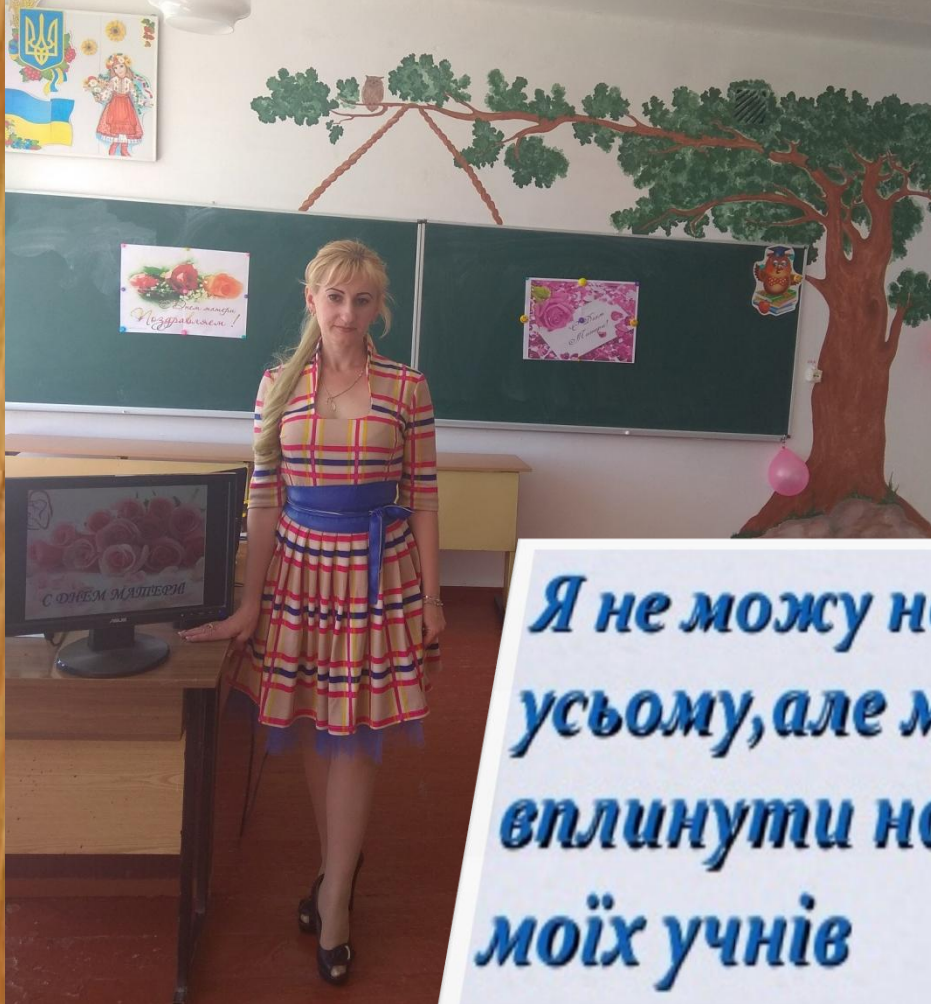


ТРАДИЦІЙНА УЧАСТЬ У КОНКУРСІ “SUNFLOWER”



Я – КЛАСНИЙ КЕРІВНИК





**Я не можу навчити всіх
усьому, але можу
вплинути на мислення
моїх учнів**

Сократ



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!!!

